

# Qui sommes-nous ?

## L'ASBL L'ANTRE-EUX-DEUX

Association créée en 2009, par des parents d'enfants "DYS", partant du constat que ces jeunes, touchés par ces handicaps non visibles, pouvaient tout à fait les compenser et devenir autonomes.

L'apprentissage et l'accompagnement proposés par l'Antre-Eux-Deux leur permettront d'acquérir l'autonomie nécessaire à leur intégration dans la société.

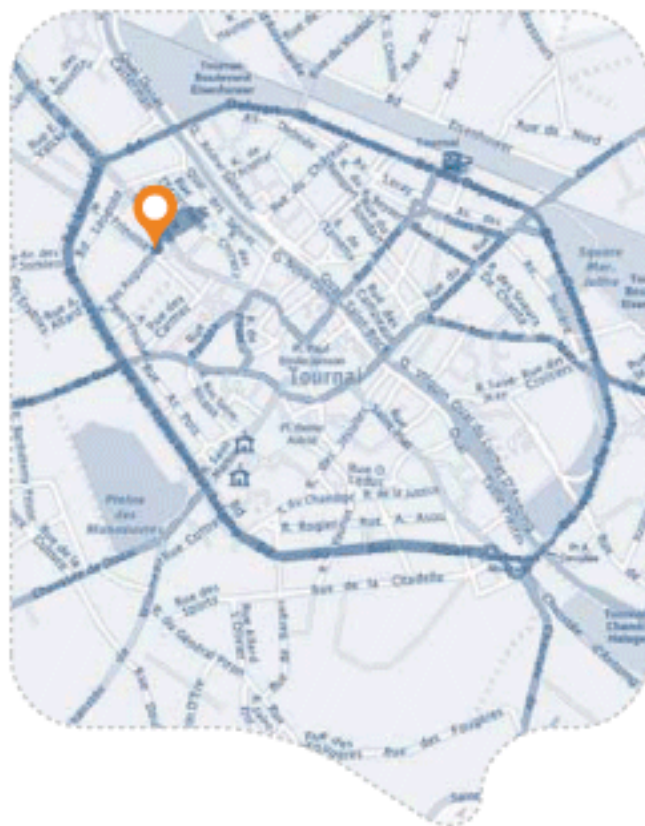
## Ce projet vous touche ? Aidez-nous !

N° de compte

IBAN : BE07-7320-2117-6666

BIC : CREGBEBB

Projet réalisé avec le soutien de la  
Fondation Roi Baudouin (<http://www.kbs-frb.be>)  
et de la Fondation Abritante ANBER  
([fondation.anber@free.fr](mailto:fondation.anber@free.fr))



## Ce projet vous intéresse ? Contactez-nous !



**ASBL L'ANTRE-EUX-DEUX**

1 Rue des Augustins

7500 Tournai

**T. (B) 0473 39 38 24**

**T. (F) 06 82 37 60 33**

[contact@antre-eux-deux.com](mailto:contact@antre-eux-deux.com)

Création : [www.pincemoijerene.net](http://www.pincemoijerene.net)



[www.antre-eux-deux.com](http://www.antre-eux-deux.com)

[www.antre-eux-deux.com](http://www.antre-eux-deux.com)

# Le projet

Kots  
à Projets  
Solidaires

Au sein d'une résidence mixte de 17 kots, en plein cœur de Tournai, vivront autant de jeunes âgés au minimum de 17 ans :

- 2/3 d'étudiants des écoles de Tournai
- 1/3 de jeunes en situation de handicap ayant une activité la journée (contrat d'apprentissage, formation professionnelle, étudiants...)

Sous le regard bienveillant d'un couple référent vivant sur place et d'un éducateur, ils évolueront ensemble avec pour but, pour les uns l'accès à l'autonomie, pour les autres, de vivre une expérience humaine enrichissante dans le cadre de leurs études.



## Qui sont-ils ?

### ➔ LES ÉTUDIANTS

**Sensibles** à l'humain.

**Tolérants** et ouverts au handicap.

Prêts à **s'engager** pour minimum une année renouvelable chaque fin d'année scolaire.

Ayant une capacité d'**écoute** et d'**accompagnement**.

Futurs éducateurs, instituteurs, infirmiers ou de tout autre horizon.

**Autonomes** et **sociables**, mais surtout prêts à **s'investir** auprès des "DYS".

**Il ne s'agit pas de les prendre en charge, mais de les intégrer dans leur quotidien. Par exemple : prendre les repas ensemble, boire un verre... seront des moments d'échange et de partage.**

Ceci ne veut pas dire qu'ils doivent être présents 24h/24h ou qu'ils aient une responsabilité au sens légal.

### ➔ L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

**Un éducateur sera présent chaque soir de 16h30 à 20h00.**

Un **suivi personnalisé** pour les "DYS" sera planifié par une équipe pluridisciplinaire bénévole : médecin, psychologue... avec **la collaboration et l'investissement de la famille du jeune. Présence d'un couple référent vivant sur place.**

### ➔ LES "DYS"

Jeunes dysphasiques, dyspraxiques, dyslexiques ou porteurs de troubles psychomoteurs, **SANS** troubles du comportement associés.

Leur handicap se caractérise donc entre autres par des faiblesses dans l'organisation de l'espace et du temps, au niveau de la parole, de la motricité, de la mémoire et de l'attention.

**Des jeunes qui seront accompagnés par une équipe pédagogique autour d'un vrai projet avec l'implication de la famille.**

